Описание программы

Учебная программа АНО ДО «Система-3» использует в качестве основного метода эмоционально-смысловой метод И.Ю.Шехтера, а также современные подходы коммуникативного метода.

**Цитируя автора метода Игоря Юрьевича Шехтера**

«Речь — не простое говорение вслух, а личное участие в той жизни, которая протекает в постоянных изменениях. Язык, являясь не просто средством общения (нет общения ради общения), а средством общения для решения жизненных задач, включается в сферу эмоционально-смысловых устремлений человека.

Подобное отношение содействует развитию чувства собственного достоинства каждого обучающегося, укрепляет его веру в свои силы, убеждает на практике в его включении в общий речевой поток, создает то радостное ощущение успешного продвижения вперед вместе с другими при овладении чужим языком, без которого язык не может выступать как средство общения. Основу творческого акта речи составляет обеспеченная возможность каждого обучаемого принимать свое, самостоятельное решение в условиях свободного выбора средств актуализации высказывания».

**Коллектив преподавателей АНО ДО «Система-3» проходил обучение у автора метода и практикует работу по методу более 30 лет.**

**В качестве дополнительных материалов используются современные учебники издательств Macmillan, Pearson, Oxford University Press, Cambridge University Press, актуальные статьи из журналов и газет, художественные и документальные фильмы на языке оригинала.**

Основной курс состоит из трех этапов интенсивного обучения и двух этапов лексико-грамматического курса

Первый курс соответствует уровню А1, создает навыки устной речи по подобранным темам ежедневного употребления. 1200-1500 разговорных фраз и готовых конструкций. Чтение несложных текстов. Понимание на слух английской речи на тему повседневной жизни. Особенностью курса является выведение в активную речь с первого дня обучения, специально разработанная автором метода технология обучения пониманию «на слух» и чтению «по звуковым соответствиям».

**Лексико-грамматический курс 1, уровень A2**

**Цель обучения**: знакомство с базовой структурой английского языка **(*А2* )** формирование понимания и использования базовой структуры английского языка на основе пройденного материала во время курса погружения и расширение словарного запаса до 2000 фраз ежедневного употребления на темы: семья, привычки, предпочтения, дом, еда, работа, путешествия, внешность, транспорт, здоровье.

Второй курс интенсивного обучения, уровень B1

Цель: приобретение навыков устной речи, как на базе знакомого, так и незнакомого материала. Вводятся материалы большего объема, отрывки из литературных произведений, страноведческие материалы. Проводится активная работа с ключевыми словами и грамматическими понятиями и конструкциями. Речь становится менее подготовленной, более спонтанной.

Целью использования лингафонных и видео материалов на этом этапе является обучение пониманию иностранной не только диалогической, но и монологической речи.

Обучающиеся английскому языку начинают читать неадаптированную художественную литературу. Владение языком от полностью «привязанного» к тексту постепенно переходит к более свободному и творческому. Учащихся обучают также чтению и реферированию газетных статей по актуальным темам, чтению рекламы и объявлений.

Обязательная часть второго интенсивного курса – курс грамматической коррекции в объеме уровня В1

Объем лексики активно используемой слушателями составляет 2500 фраз.

Лексико-гарамматический курс B1+

**Цель обучения**: углубленное изучение грамматических и стилистических конструкций **(*В1+* –** использование сложных структур английской речи в устном и письменном общении, дальнейшее расширение словарного запаса за счет чтения текстов и статей, а также использование фразовой речи в профессиональном общении**)**.

В программе сочетается совершенствование грамматики, лексики, произношения и конкретных навыков речевого поведения, свойственных коммуникативной методике, позволяет участникам учебного курса эффективно овладевать английским языком. Языковой материал организован таким образом, что каждый последующий уровень обеспечивает повторение материала предыдущего уровня, что в результате приводит к формированию устойчивых навыков. Введение грамматики в контексте,а затем отработка грамматических структур в простых по формулировке тренировочных упражнениях помогает вывести их в речь и закрепить в речевых заданиях.

Словарь также вводится в контексте, который показывает, как слова и словосочетания функционируют и сочетаются друг с другом, затем закрепляются в целой серии тренировочных упражнений. Высокая повторяемость лексических единиц в речевых заданиях позволяет обучающимся создать значительный активный словарный запас.

1. Третий курс интенсивного обучения – Уровень выше среднего (В2), (3-й цикл).

Цель: спонтанная речь на предложенную тему после изучения определенного языкового материала. Подбор литературы, художественной и г азетно-журнальной, предусматривает широкий выбор тем для обсуждения. Литература не адаптирована и дается без перевода на русский язык. В программу входит также просмотр видео-материалов без перевода на русский язык с текстом оригинала Таким путем создается навык понимания незнакомого текста с экрана, что дает возможность смотреть фильмы без перевода и самостоятельно пополнять свой активный языковой запас. Также специальными тренингами достигается навык публичного выступления на языке и навык написания эссе.

Слушатели проходят тестирование до зачисления на программу и в начале курса. В конце каждого из этапов обучения проводится письменное и устное тестирование.

Обучающиеся, закончившие полный курс обучения могут читать художественную и актуальную литературу, работать с профессиональным материалом на английском языке. Принимать активное участие в совещаниях и конференциях на профессиональные темы, путешествовать, общаться с носителями языка в формальной и неформальной социокультурной среде.